



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autonomia.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ Profissões.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Cores primárias e secundárias.
- ✓ Registros gráficos: desenhos.
- ✓ Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Escrita do próprio nome.
- ✓ Contagem.

- ✓ Formas geométricas.
- ✓ Relação entre número e quantidade.
- ✓ Noção temporal.
- ✓ Semelhanças e diferenças entre elementos.

- ✓
- ✓ Registros gráficos.
- ✓ Relação entre número e quantidades
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Semelhanças e diferenças entre elementos.
- ✓ Noção temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- ✓ Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- ✓ Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

- ✓ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura.

- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas

propriedades.

- ✓ Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- ✓ Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade;
- ✓ Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.
- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, reconhecendo a passagem de tempo.
- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ✓ Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 03/05/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Profissões. Recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.

Link do clip musical: <https://youtu.be/vKmiUaizPic>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas e apresentando o novo calendário impresso do mês de maio, pedirei para as crianças colarem no caderno e acompanharem diariamente, cobrindo os pontilhados dos numerais junto com as aulas em vídeo até completar o mês. Após, veremos o clima e a estação do ano (outono). Ouviremos um clip musical: "Profissões" para fixação dos conteúdos e aumentar o repertório musical das crianças. Em seguida, irei orientá-las como realizar as atividades impressas, onde irão recortar as figuras dos profissionais e colar dentro do quadrado de suas respectivas profissões, também ligar os profissionais aos instrumentos que eles utilizam no trabalho. No caderno de atividades as crianças irão desenhar a profissão de almejam quando crescer.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Abreu Rocha, 90 - Jardim São Manoel
TELEFONE: (41) 3366-4082 - CEP: 86.608-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmek@sepmunsaocriativa@rolandia.pr.gov.br (03/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

RECORTE AS FIGURAS DOS PROFISSIONAIS ABAIXO E COLE DENTRO DO QUADRADO DE SUAS RESPECTIVAS PROFISSÕES.

GAZI	ASTRONAUTA	MÉDICA
BOMBEIRO	DETECTIVE	POLICIAL

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Abreu Rocha, 90 - Jardim São Manoel
TELEFONE: (41) 3366-4082 - CEP: 86.608-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmek@sepmunsaocriativa@rolandia.pr.gov.br (03/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

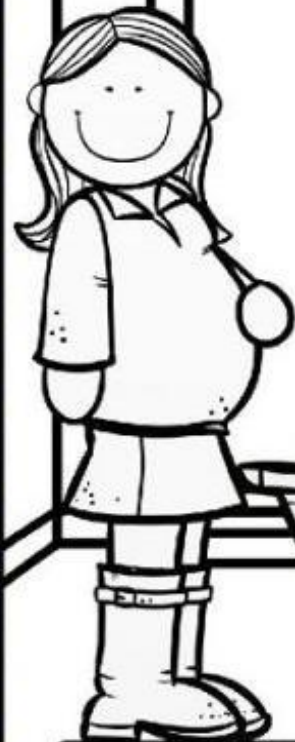
LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.

NOME: _____

2021

MÃE

MAIO



DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 04/05/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferentes usos e funções da escrita.

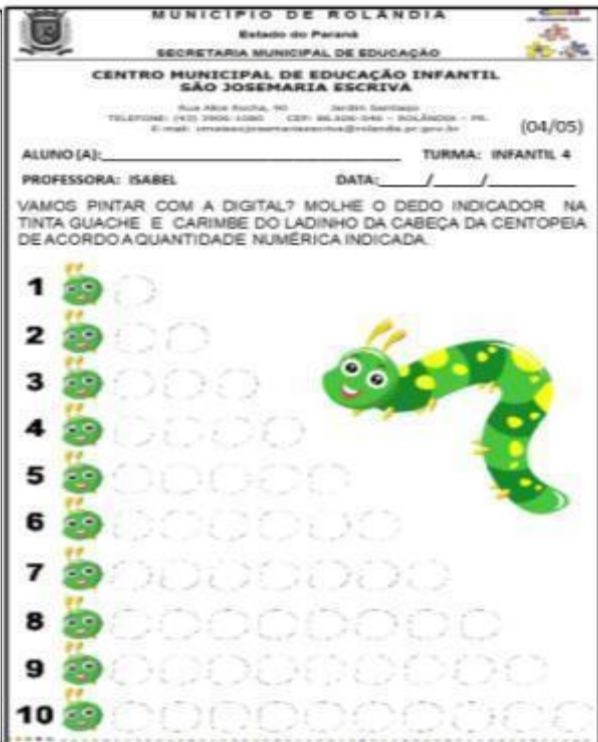
Link do clip musical: https://youtu.be/7Tymm9_Slk



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistiremos um clip musical: “Dorotéia Centopeia”, para enriquecer o repertório e o conhecimento musical das crianças. Nas atividades impressas, as crianças irão precisar da ajuda de um adulto para realização, elas irão pintar os círculos do corpo da Doroteia de acordo a indicação numérica e irá pintar com a digital molhando o dedo indicador na tinta guache e carimbando ladinho da cabeça da centopeia, de acordo a quantidade numérica indicada.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/05/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação entre número e quantidades.

Link da música: <https://youtu.be/yEFnih4isi4>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, acompanharemos o calendário, o clima e a estação do ano, outono. Depois, assistiremos a história cantada: “FRUTAS E CONCEITO DE VAZIO/CHEIO” com a intencionalidade de fixar os conteúdos. As crianças farão as atividades impressas com o auxílio de um adulto, desenhando a quantidade de bolas de sorvete indicadas nas casquinhas vazias e depois irão pintar, na outra atividade, irão pintar as cestas cheia e circular as cestas vazias. Irei propor uma experiência em que a criança irá encher as garrafas pet vazias com água, observando e respeitando delimitações feitas com fita crepe ou caneta.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santíssimo
TELEFONE: (43) 3306-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeeai@semaiaescreva@rolandia.pr.gov.br (05/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

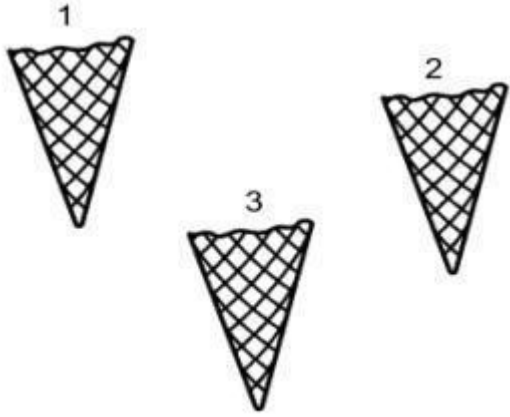
NOÇÃO DE QUANTIDADE: CHEIO/VAZIO
PINTE AS CESTAS QUE ESTÃO CHEIAS DE FRUTAS E CIRCULE AS CESTAS VAZIAS.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santíssimo
TELEFONE: (43) 3306-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeeai@semaiaescreva@rolandia.pr.gov.br (05/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS DE SORVETE INDICADAS NAS CASQUINHAS VAZIAS. DEPOIS PINTE!



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 06/05/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, O EU E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Figuras geométricas; Semelhanças e diferenças entre elementos.

Link do clip musical: <https://youtu.be/MESwCbdqJZ4>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com as boas vindas, com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos um clip musical: “ABC AQUI OS BEBÊS CANTAM” incentivando a memorização dos desenhos e os nomes das formas geométricas. Em seguida, as crianças serão orientadas de como realizar as atividades, lembrando que precisarão do auxílio de um adulto, onde irão ligar a figura a sua forma correspondente. Na segunda atividade as crianças

irão escrever o nome no retângulo, a inicial no triângulo, a letra final no círculo e a quantidade de letrinhas do nome no quadrado.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santana
TELEFONE: (41) 3606-1880 CEP: 84.626-000 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@rolandia.pr.gov.br (06/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

LIGUE A FIGURA A SUA FORMA CORRESPONDENTE:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santana
TELEFONE: (41) 3606-1880 CEP: 84.626-000 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@rolandia.pr.gov.br (06/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

ESCREVA O SEU NOME NO RETÂNGULO:



A INICIAL DO NOME: LETRA FINAL DO NOME:



QUANTAS LETRINHAS TEM O SEU NOME?



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 07/05/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferentes usos e funções da escrita.

Link da história: <https://youtu.be/1dqZD9gg3ys>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos a história: “Mãe de todos os tipos”, incentivando as crianças observarem todas as mães de sua convivência. Nas atividades impressas, as crianças irão precisar da ajuda de um adulto para

realização, elas irão escrever a palavra mãe dentro do coração e responder dentro do coração as perguntas: qual a primeira letra da palavra mãe? Qual a última? Quantas vogais? Quantas letras? Na outra atividade as crianças irão desenhar dentro do coração um momento especial ou algo que goste muito de fazer com a mãe.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Maria Assis, 90 - Jardim São Carlos
TELEFONE: (41) 3366-1100 - CEP: 84.420-000 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@educacao.município.de.rolandia.pr.gov.br (07/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO A PALAVRA MÃE



A PRIMEIRA LETRA É?  A ÚLTIMA LETRA É? 
QUANTAS VOGAIS?  QUANTAS LETRAS TEM? 

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Maria Assis, 90 - Jardim São Carlos
TELEFONE: (41) 3366-1100 - CEP: 84.420-000 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@educacao.município.de.rolandia.pr.gov.br (07/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

DESENHE UM MOMENTO ESPECIAL OU ALGO QUE GOSTE MUITO DE FAZER COM A SUA MÃE.



MAMÃE, EU TE AMO!